



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior



DIPLOMADO EN PLANES ESTRATÉGICOS DE JUVENTUD

DIPLOMADO EN PLANES ESTRATÉGICOS DE JUVENTUD

FORMULACIÓN DE PROYECTOS METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

OBJETIVOS

- Reconocer la Metodología de Marco Lógico y su estructura conceptual, para la gestión de proyectos de Inversión Pública.
- Identificar la ruta de análisis definida en la Metodología de Marco Lógico, para la formulación de propuestas de intervención.
- Aplicar dicha ruta de análisis para la formulación de proyectos de inversión.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

¿DE DÓNDE VIENE?

- Se desarrolla una vez se evidencia la existencia de múltiples objetivos en un proyecto y la inclusión de actividades no conducentes al logro de estos.
- Fracasos en la ejecución de iniciativas por no estar claramente definidas las responsabilidades y no contar con métodos para el adecuado seguimiento y control.
- Inexistencia de una base objetiva y consensuada para comparar lo planificado con los resultados efectivos.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

¿QUÉ ERA NECESARIO?

- Generar un LENGUAJE COMÚN, facilitando la comunicación y evitando ambigüedades y malos entendidos.
- Facilitar el ALCANCE DE ACUERDOS acerca de los objetivos, metas y riesgos del proyecto con todos los involucrados.
- Sentar una BASE PARA LA EVALUACIÓN de la ejecución del proyecto, sus resultados e impactos.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

¿QUÉ NOS PERMITE RESPONDER?

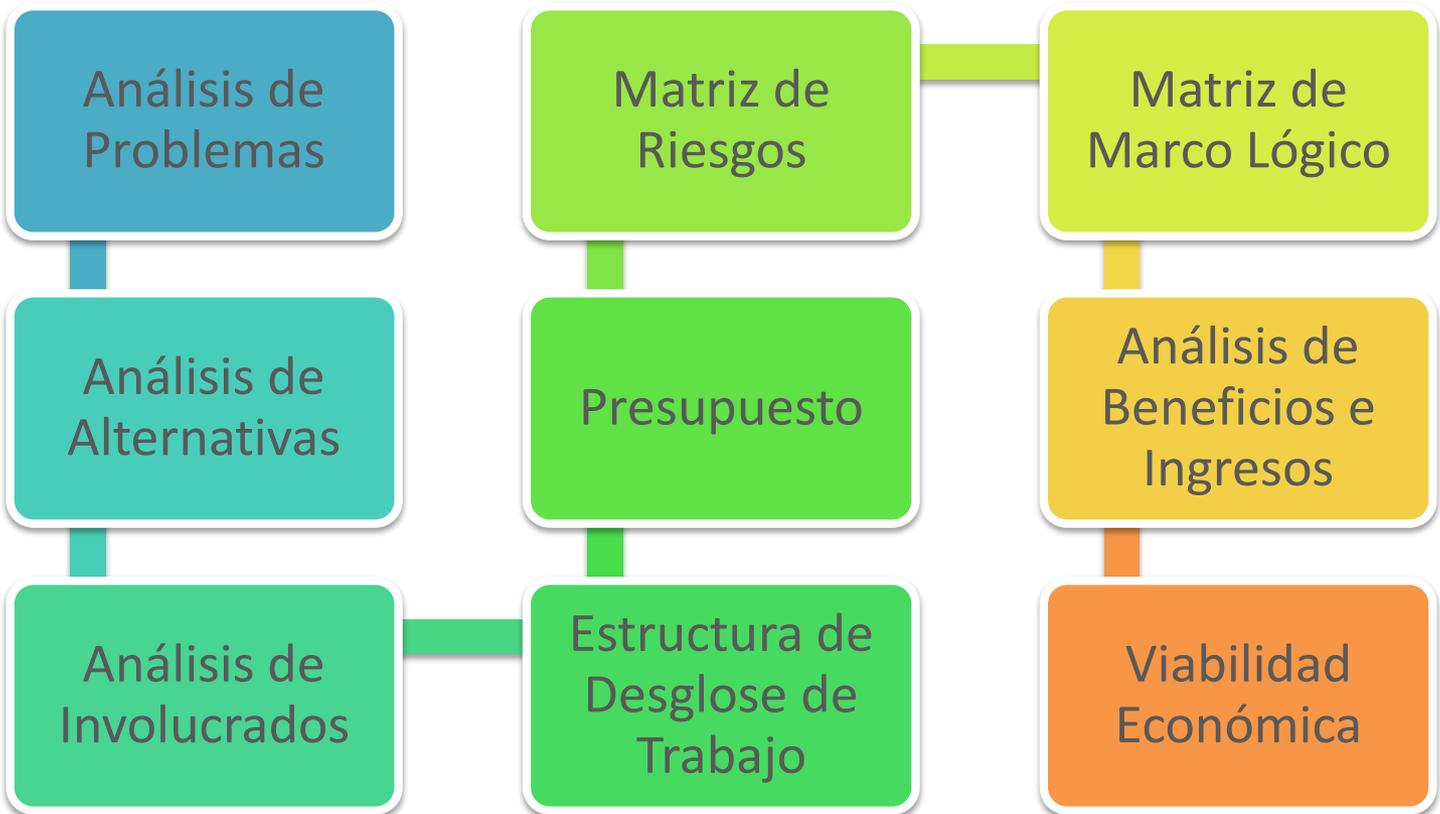




RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RUTA DE ANÁLISIS





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

1. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA A INTERVENIR

El análisis del problema se trabajará desarrollando 6 pasos, los cuales, quedarán registrados en el documento de trabajo. Los pasos son los siguientes:

1. Análisis los elementos problemáticos con los que se cuenta, desde los diferentes ámbitos: Administrativo, Ambiental, Humano, Educativo, Legal, Cultural, etc...
2. Priorización del Problema Central.
3. Identificación de Causas Directas e Indirectas.
4. Identificación de Efectos Directos e Indirectos.
5. Construcción del Árbol de Problemas.
6. Identificación de Indicadores de Línea Base.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

CLAVES DE PROBLEMAS

Un problema NO es la ausencia de su solución

	Falta de repuestos:	Incorrecto
	Equipo no funciona:	Correcto
	No hay pesticidas	Incorrecto
	La cosecha es destruida por las plagas	Correcto

Se debe tener "Gobernabilidad" sobre los problemas planteados



Ejemplo:
"llueve mucho en el pueblo"
 Desde nuestro marco de referencia, no es un problema porque usted no puede hacer nada al respecto.

Un problema debe estar claramente definido

*Debe ser claro.
 No puede estar sujeto a interpretaciones.
 No puede ser ambiguo.*



Ejemplo: "Pocos estímulos para la comunidad"
 ¿Qué estímulos?
 Para Juan, estímulos puede ser dinero.
 Para Antonio, estímulos puede ser afecto.
 ¿Su problema es CLARO?

Un problema debe estar claramente definido

Que sea un problema.
 Es importante no confundirlo con la solución.



Ejemplo: "Iluminación de la cancha de futbol"
 No es un problema, es la solución.
 El problema puede ser: la oscuridad, o que no se pueda jugar fútbol de noche.
 En este sentido es mejor NO utilizar "**falta de**" cuando se enuncia un problema.
 "Falta de iluminación" no es el problema, ya que la iluminación es la solución.



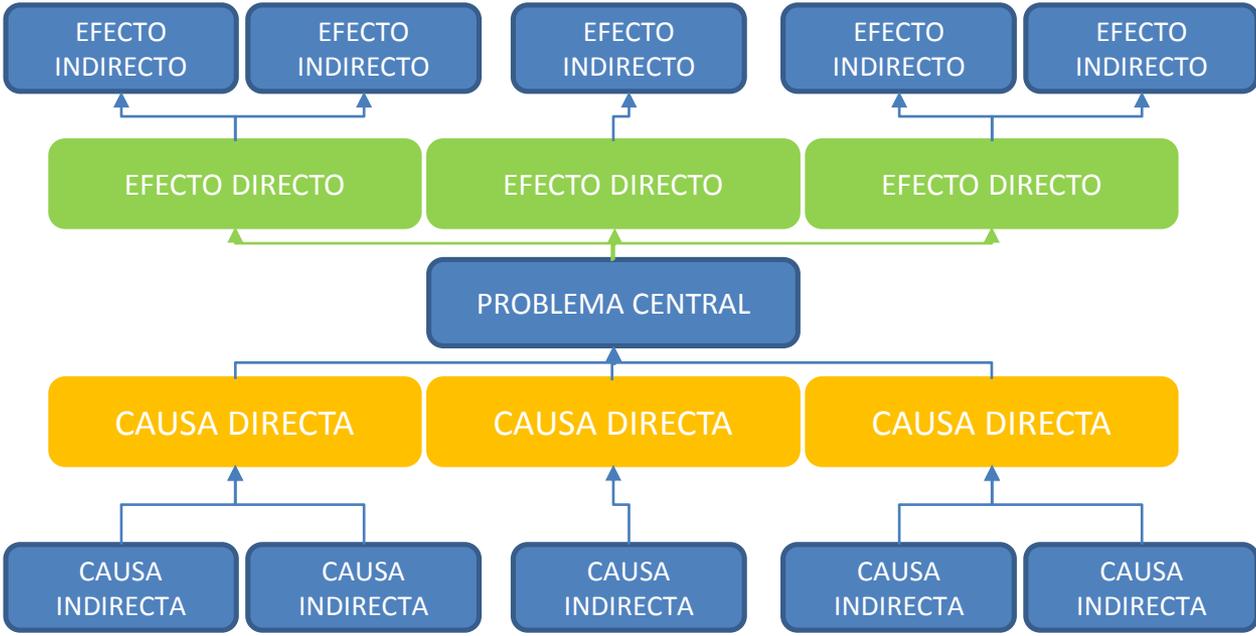
RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

ESTRUCTURA DE ÁRBOL DE PROBLEMAS

Todo el análisis del Árbol de Problemas se realiza de abajo hacia arriba.





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

VALIDACIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Una vez construido el Árbol de Problemas, se pueden realizar las siguientes preguntas de validación:

¿Es esta la situación que quiero cambiar?

¿Son estos los comportamientos que quiero intervenir?

¿Son estas las evidencias que quiero evaluar?

Para dar respuesta a estas preguntas, es importante tener claro:

Aquello que ubicamos como Causa Directa será lo que nos comprometeremos a intervenir en el proyecto.

Lo que ubicamos como Efecto Directo, serán los indicadores que darán muestra de la efectividad de nuestra intervención en un futuro.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

2. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Identificación de las acciones a realizar para intervenir y cambiar la situación problemática.

Convertir el Problema Central en el Objetivo General.

Convertir las Causas Directas en los Objetivos Específicos.

Convertir los Efectos Directos e Indirectos en los Impactos esperados.

Este análisis se realiza teniendo en cuenta la **GOBERNABILIDAD** con que se cuenta de acuerdo con la institución de represento como formulador y el ámbito de actuación.

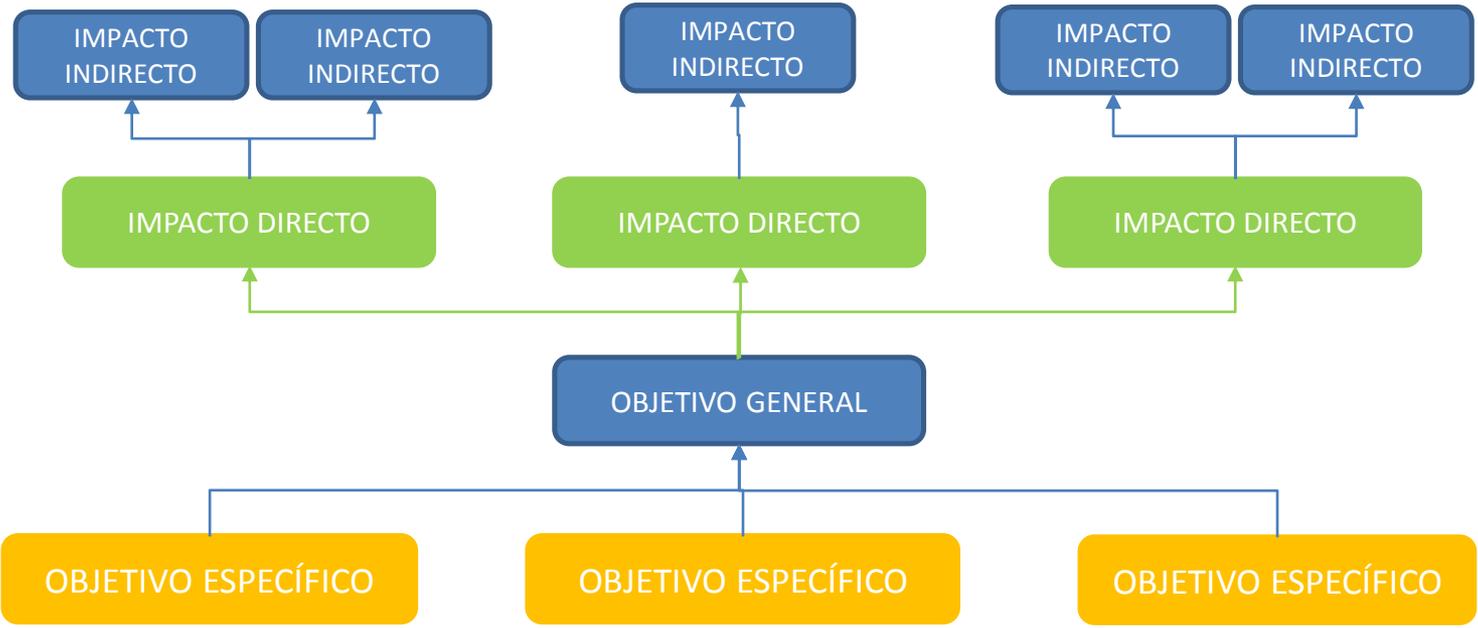


RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

EL ÁRBOL DE OBJETIVOS





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

VALIDACIÓN DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

Una vez desarrollado el Árbol de Objetivos de nuestro proyecto, pasamos a validarlo con las siguientes preguntas:

1. ¿Es este el panorama que quiero generar?
2. ¿Tengo la Gobernabilidad para hacerlo? O ¿Tengo las entidades aliadas e involucradas para generar esa Gobernabilidad?
3. ¿Son estas las acciones que se deben implementar?
4. ¿Son estas las evidencias que me servirán para demostrar la efectividad de mis acciones?



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

3. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Identificación de los grupos y organizaciones que pudieran estar directa o indirectamente relacionados con el problema y analizar sus dinámicas y reacciones frente al avance del proyecto, permitirá darle mayor objetividad al proceso de planificación y concitar acuerdos entre involucrados, al considerar diversos puntos de vista y fomentar un sentido de pertenencia por parte de los beneficiarios.

1. Identificación o Nombre del Involucrado.
2. Posición frente a la ejecución del Proyecto: Beneficiario, Cooperante, Perjudicado.
3. Tipo de Contribución que tendrá en la ejecución del proyecto.
4. Experiencia Previa respecto a la problemática identificada o a la solución propuesta.

¿PARA QUÉ SIRVE?

El análisis de Involucrados nos dará información suficiente para:

1. Reconocer habilidades, fortalezas, potencialidades, debilidades e intereses de quienes están a nuestro alrededor.
2. Reconocer el contexto de actuación de cada uno de ellos.
3. Definir la población afectada por la problemática .
4. Definir la población objetivo del proyecto.
5. Dar orientación al objetivo.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADOS

MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

INVOLUCRADO	POSICIÓN	CONTRIBUCIÓN	EXPERIENCIA PREVA

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y COHESIÓN SOCIAL

Identificación de los elementos que propiciarán la participación efectiva de los involucrados en los procesos de Identificación, Planificación, Ejecución y Seguimiento a la alternativa de solución.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

En efecto, las estrategias que estimulan la intervención de los involucrados en los proyectos, activan energía social, lo que genera:

- Comunicación
- Confianza
- Compromiso
- Sinergia
- Sostenibilidad

Que son 5 pilares básicos de la COHESIÓN SOCIAL.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

4. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

También conocida como Cadena de Valor, consiste en la construcción de una estructura de análisis de las diferentes acciones que nos llevarán al alcance de los objetivos propuestos. Este desglose se convertirá adicionalmente en la principal herramienta de **Seguimiento y Control**, a la ejecución del proyecto.

Pasos a Seguir:

1. Desglosar cada Objetivo Específico en Productos. Respondiendo a la pregunta: ¿Qué debo hacer para alcanzar este objetivo?
2. Desglosar cada Producto en Actividades. Respondiendo a la pregunta: ¿Qué debo hacer para alcanzar este producto?



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

5. PRESUPUESTO

La Estructura de Desglose de Trabajo es la base principal para la asignación del Presupuesto del proyecto, debido a que el costeo se realiza por actividad. De esta forma a cada una de las actividades listadas en la EDT se le asignarán los siguientes elementos:

1. Rubros: Mano de Obra, Materiales, Equipos, Edificaciones, Otros Servicios, etc...
2. Cantidad y Unidad de Medida de esa cantidad: Horas, Meses, Unidades, etc... Directamente relacionado con la duración del proyecto.
3. Valor Unitario.
4. Valor Total.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

5. PRESUPUESTO

5. Presupuesto por Vigencia, de acuerdo con la duración del proyecto.
Cronograma.
6. Presupuesto por Cofinanciador, de acuerdo con las fuentes de financiación identificadas.

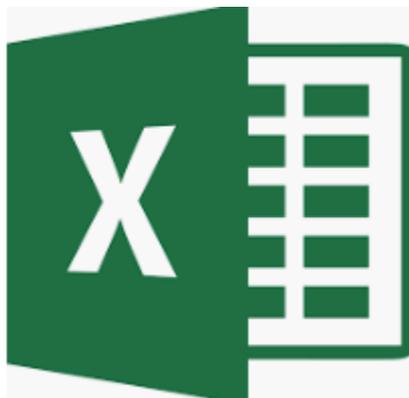


RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

PRESUPUESTO



6. ANÁLISIS DE RIESGOS

Busca dejar por escrito todas aquellas situaciones externas que se pueden presentar durante la EJECUCIÓN del proyecto y que pueden llegar a afectar el correcto desarrollo de las actividades y alcance de los objetivos propuestos. Se podría decir que en términos coloquiales este análisis se realiza para “Curarnos en Salud”.

Se asignarán riesgos a cada uno de los elementos que componen la cadena de valor del proyecto: Objetivo General, Objetivos Específicos, Productos y Actividades.

Existen diferentes tipos de riesgo: Administrativos, Operativos, Financieros, etc...

6. ANÁLISIS DE RIESGOS

Identificación y valoración de todas aquellas situaciones externas, que pueden afectar la ejecución del proyecto:

- Definición del Riesgo, descripción de la situación que se puede presentar, incluyendo el “culpable”.
- Probabilidad de Ocurrencia: Frecuente, Ocasional, Poco Probable, Probable, Remoto.
- Impacto de la ocurrencia en la Ejecución del Proyecto: Alto, Bajo, Moderado, Muy Alto, Muy Bajo.
- Descripción de los Efectos que tendría sobre el proyecto, si ocurre.
- Medidas de Mitigación que debo tener en cuenta desde ahora, para minimizar la ocurrencia de dichos riesgos.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

MATRIZ DE ANÁLISIS DE RIESGOS





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

El RESULTADO del análisis realizado mediante la Metodología de Marco Lógico.

Un INSTRUMENTO de gestión de programas y proyectos.

El GLOSARIO común a los interesados del proyecto.

Un MAPA DE RUTA que fortalece la preparación y ejecución de los proyectos.

El ESQUEMA que facilita el seguimiento gerencial a la ejecución del proyecto.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

La MML cuenta con dos rutas de construcción, una Vertical y una Horizontal:

ANÁLISIS VERTICAL

Fin: Definido como el aporte que nuestro proyecto realizará a la Política Pública.

Propósito: Identificado en la EDT como Objetivo General.

Componentes: Identificados en la EDT como Objetivos Específicos.

Productos y Actividades: Identificados de la misma forma en la EDT.

7. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

ANÁLISIS HORIZONTAL

Indicadores: Serán los que le den un alcance numérico a cada uno de los elementos de la cadena de valor.

Medio de Verificación: Son aquellos documentos, reportes, informes, páginas web, entidades, etc... donde los interesados del proyecto podrán consultar el avance y/o cumplimiento de las metas propuestas en los indicadores.

Supuestos: Son la consecuencia de que se está trabajando sobre un futuro hipotético e incierto, y que adicionalmente dependemos de los demás para la correcta ejecución del proyecto.



RISES
 Red de Innovación Social
 desde la Educación Superior

RESULTADO

MATRIZ DE MARCO LÓGICO





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

8. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE BENEFICIOS

El beneficio es la riqueza social y/o económica que obtendrán los diferentes actores del proyecto, una vez ejecutado. (DNP)

Para qué realizamos este análisis:

- Demostrar que el proyecto es Viable económicamente.
- Que el proyecto tendrá un impacto importante.
- Que es necesario.
- Que si no se ejecuta estamos dejando de ganar.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

8. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE BENEFICIOS

La descripción de los beneficios está siempre relacionada con el IMPACTO que tiene el proyecto para la población objetivo. Analizar cuáles son los problemas que se le resolvieron a esta población. Qué condiciones se les facilitaron.

Otro punto de análisis es el gasto gubernamental, si este proyecto es de inversión pública, qué gasto esta evitando o haciendo más eficiente para el territorio.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

8. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE BENEFICIOS

MÉTODO DE COSTOS EVITADOS O INDUCIDOS

Este es un método directo bastante utilizado y muy fácil de aplicar para valorar beneficios, se basa en el hecho de asignar valores a las condiciones finales generadas por cada una de las actividades y/o productos resultado del proyecto.

1. Identificación del Beneficio a cuantificar.
2. Identificación de la duración de dicho beneficio.
3. Identificación de la cantidad de beneficiarios.
4. Cuantificación del valor monetario de dicho beneficio, por unidad.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

MATRIZ DE ANÁLISIS DEL VALOR TOTAL DE LOS BENEFICIOS GENERADOS POR EL PROYECTO

PROYECTO			
CONFORMACIÓN DE LA RED CULTURAL EN LA SUBREGIÓN DE URABÁ: "ARTE, PAZ Y RECONCILIACIÓN"			
BENEFICIOS	Nº de Casos / Proyecto	Valor Ahorro / Caso	TOTAL PROYECTO
Reducción Embarazo adolescente	23	\$ 3.536.220	\$ 81.333.060
Disminución de Costos por atención a desmovilizados	50	\$ 9.611.520	\$ 480.576.000
Disminución de heridos en riñas	115	\$ 134.600	\$ 15.479.000
Disminución de costos de tratamiento por consumo de estupefacientes	115	\$ 105.900	\$ 12.178.500
TOTAL			\$ 589.566.560





RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

9. VIABILIDAD ECONÓMICA

Se hace la relación **COSTO/BENEFICIO** del proyecto, resultado que para el caso de proyectos de inversión pública en nuestro país, debe ser Mayor o igual a 12%, de acuerdo con lo establecido por el Departamento Nacional de Planeación.

Si esta relación es mayor a ese porcentaje, quiere decir que para el co-financiador, en este caso el gobierno, es más rentable invertir en su proyecto, que dejar la plata en el banco.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

RESULTADO

ANÁLISIS COSTO/BENEFICIO

Para el caso del proyecto CONFORMACIÓN DE LA RED CULTURAL EN LA SUBREGIÓN DE URABÁ: “ARTE, PAZ Y RECONCILIACIÓN”, el costo total de dicho proyecto es de \$507.027.241. El análisis es:

$$\text{Relación C/B} = (\$589.566.560 / \$507.027.241) - 1$$

$$\text{Relación C/B} = 16,27\%$$

El resultado es mayor al 12% exigidos por el gobierno, lo que significa que el proyecto es **VIABLE** económicamente y es una buena inversión.



RISES

Red de Innovación Social
desde la Educación Superior

MUCHAS GRACIAS

María Angélica Buriticá Barragán

Email: mangelicaburitica@gmail.com

Skype: maria.angelica.buritica

Contacto: 3166278205

